

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Муниципальное образование Первомайский район Оренбургской  
области**

**МБОУ "Тюльпанская ООШ"**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР



Потапкина А.Г.  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Моисеева Л.К.  
Приказ № 64  
от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6348683)

**Умелые ручки**

для обучающихся 1-4 классов

**п. Тюльпан 2024 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Умелые ручки» на 2024-25 учебный год разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Тюльпанская ООШ», учебного плана начального общего образования МБОУ «Тюльпанская ООШ» 2024-25 учебный год.

Рабочая программа по кружку «Умелые ручки» содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты.
2. Содержание.
3. Календарно-тематическое планирование.

**Цель** программы кружка «Умелые руки» - воспитание творческой активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Задачи программы:

### **Обучающие:**

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- раскрыть истоки народного творчества;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

### **Развивающие:**

- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- Развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры;

### **Воспитывающие:**

- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Программа рассчитана на учащихся младшего школьного возраста. Продолжительность обучения 1 год. Занятие проводится 1 раз в неделю в течение года, 34 часа.

## 1. Планируемые результаты

### ***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающегося будут сформированы:*

интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; выраженной познавательной мотивации;

устойчивого интереса к новым способам познания.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

планировать свои действия;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

адекватно воспринимать оценку учителя;

различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

проявлять познавательную инициативу;

самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Учащиеся смогут:*

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

владеть монологической и диалогической формой речи;

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

высказываться в устной и письменной форме;

анализировать объекты, выделять главное;  
осуществлять синтез (целое из частей);  
проводить сравнение, классификацию по разным критериям;  
устанавливать причинно-следственные связи;  
строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;  
использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:***

развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;

использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;

оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

достичь оптимального для каждого уровня развития;

сформировать навыки работы с информацией.

## 2. Содержание программы

| № п/п | Содержание курса                    | Количество часов | Перечень универсальных действий обучающихся ФГОС  |
|-------|-------------------------------------|------------------|---|
|       | <b>Работа природным материалом</b>  | 3 часа           | <p>Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для поделки, анализировать этапы работы.</p> <p>Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану.</p> <p>Коммуникативные: работа в паре.</p> <p>Личностные: развивать умение оценивать свою работу и работу одноклассников.</p>  |
|       | <b>Работа с бумагой и картоном.</b> | 8 часов          | <p>Познавательные: умение анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного.</p> <p>Регулятивные: умение отбирать оптимальные способы выполнения задания.</p> <p>Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.</p> <p>Личностные: формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду .</p>          |
|       | <b>Работа с пластилином</b>         | 11 часов         | <p>Познавательные: умение устанавливать причинно-следственные связи. Умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания.</p> <p>Коммуникативные: умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.</p> <p>Личностные: честное, самокритичное отношение к своей деятельности.</p> |
|       | <b>Работа с тканью</b>              | 5 часов          | <p>Познавательные: формировать умения рассматривать, сравнивать, обобщать, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p>Регулятивные: умение учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения. Умение</p>  |

|  |                                     |         |  |
|--|-------------------------------------|---------|--|
|  |                                     |         | <p>определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата.</p> <p>Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.</p> <p>Личностные: знание правил вежливого поведения, культуры речи. Формирование бережного отношения к труду других людей</p>   |
|  | <b>Работа с бросовым материалом</b> | 7 часов | <p>Познавательные: умение организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы. Формирование умения рассматривать, сравнивать, обобщать.</p> <p>Регулятивные: умение отбирать оптимальные способы выполнения задания.</p> <p>Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Личностные: анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. Честное, самокритичное отношение к своей деятельности</p> |
|  |                                     | 34 часа |  |

## Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия  | Дата  |
|-------|---|-------|
|       | <b>Работа с пластилином - 5 часов</b>               |       |
| 1     | Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности. | 5.09  |
| 2     | Пластилинография                                    | 12.09 |
| 3     | Крепость  | 19.09 |
| 4     | Символы России. Флаг                                | 26.09 |
| 5     | Символы России. Герб                                | 3.10  |
|       | <b>Работа природным материалом – 3 часа</b>         |       |
| 6     | Композиция из листьев и травы                       | 10.10 |
| 7     | «Волшебная» шишка                                   | 17.10 |
| 8     | Работа с ореховой скорлупой                         | 24.10 |
|       | <b>Работа с бумагой и картоном – 4 часа</b>         |       |
| 9     | Работа по шаблонам. Грибная поляна.                 | 7.11  |
| 10    | Аппликация «Русская матрешка»                       | 14.11 |
| 11    | Выпуклая аппликация «Цветок»                        | 21.11 |
| 12    | Подарок своими руками ко Дню матери                 | 28.11 |
|       | <b>Работа с тканью – 2 часа</b>                     |       |
| 13    | Сервировочная салфетка                              | 5.12  |
| 14    | Сервировочная салфетка                              | 12.12 |
|       | <b>Работа с бросовым материалом – 3 часа</b>        |       |
| 15    | Работа с потолочными плитами «Снеговик»             | 19.12 |
| 16    | Новогодняя ёлка. Изделие из музыкальных дисков.     | 26.12 |
| 17    | Елочное украшение по замыслу детей                  | 9.01  |
|       | <b>Работа с пластилином – 6 часов</b>               |       |
| 18    | История лепки                                       | 16.01 |
| 19    | Аппликация на картоне                               | 23.01 |
| 20    | Лепка по замыслу детей                              | 30.01 |
| 21    | Посуда из пластилиновых жгутов                      | 6.02  |
| 22    | Лепка сказочных и мультяшных героев                 | 13.02 |
| 23    | Пластилинография. Открытка на 23 февраля            | 20.02 |
|       | <b>Работа с бросовым материалом – 4 часа</b>        |       |
| 24    | Подарок своими руками к 8 марта                     | 27.02 |
| 25    | Аппликация из пуговиц                               | 6.03  |
| 26    | Конструирование из спичечных коробков               | 13.03 |
| 27    | Изготовление кукол                                  | 20.03 |
|       | <b>Работа с тканью – 3 часа</b>                     |       |
| 28    | «Собачка» из ткани.                                 | 10.04 |
| 29    | «Собачка» из ткани.                                 | 17.04 |
| 30    | Пальчиковые куклы.                                  | 24.04 |
|       | <b>Работа с бумагой и картоном – 4 часа</b>         |       |
| 31    | Изготовление оригами                                | 3.05  |
| 32    | Изготовление праздничной атрибутики к 1 и 9 мая     | 8.05  |
| 33    | Сюжетная композиция аппликации «Аквариум»           | 15.05 |
| 34    | Работа по замыслу детей                             | 22.05 |

