

Программа
летнего лагеря «Радуга»
с дневным пребыванием детей
(возраст 7 – 14 лет)

Составители:
учитель физической культуры: Тёлина Е.С.
учитель русского языка и литературы Макарова О.И.

Пояснительная записка.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 21 день I смены.

Первый период организационный (три дня), второй - основной период (шестнадцать дней), третий-итоговый (два дня). Периоды связаны с психологическим настроем детей на определенные взаимоотношения и определенные виды деятельности.

Коллектив лагеря с дневным пребыванием «Радуга» ставит перед собой *цель*: создание условий для качественного отдыха и детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Базовое *содержание* воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому направлению, творческому.

Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

1) *принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;

2) *принцип успеха и поддержки* – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

3) *принцип максимизации ресурсов* означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач)

Задачи программы:

1) добиться увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;

2) организовать отдых и занятость детей «социально незащищенных категорий»;

- 3) обеспечить увеличение проекта охвата учащихся группы риска организованными формами труда и отдыха;
- 4) содействовать максимальной включенности участников детского лагеря дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; решению коммуникативных проблем воспитанников,
- 5) сохранение и укрепление здоровья детей,
- 6) обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем.

Прогнозируемый результат:

- 1) сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха;
- 2) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 3) увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- 4) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- 5) участие школьников, посещающих детский лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- 6) Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа рассчитана на детей 7-14 лет

Срок реализации - 21 день I смена.

Ежегодно для учащихся проводится смена в летнем лагере дневного пребывания «Радуга», который функционирует на базе МБОУ «Тюльпанская ООШ». В нем отдыхают учащиеся 1-5 классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, приёмных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы.

Паспорт программы

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Закон РФ “Об образовании”- Конвенция о правах ребенка- Приказ директора МБОУ «Тюльпанская ООШ» №47-од от «27» марта 2024г. «Об открытии лагеря дневного пребывания детей в 2024 году».
Цель программы	Организация отдыха учащихся школы в летний период
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят;- развитие творческих способностей, расширение кругозора;- воспитание культуры поведения;-изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края;-воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции;-формирование у ребят навыков общения и толерантности;-привитие навыков здорового образа жизни;-создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учётом её возможностей;-создание условий для успех, формирование позитивного отношения к жизни.
Перечень основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none">-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе- Научно-методическое обеспечение- Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none">- Укрепление здоровья детей;- Улучшение социально-психологического климата в лагере;- Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей;

	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; - Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
<p>Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.</p>

Согласовано:

Утверждено:

Начальник лагеря

Директор МБОУ «Тюльпанская ООШ»

МБОУ «Тюльпанская ООШ»

_____ Е.С. Тёлина

_____ Л.К.Моисеева

**План мероприятий
летнего лагеря дневного пребывания детей «Радуга»**

Дата	Распорядок дня	Ответственные
1.06 «День защиты детей»	Открытие смены и линейка. Инструктажи по ТБ, ПШБ. Организационное мероприятие "Расскажи мне о себе". Игры на сплочение на улице. Минутки здоровья «Мой вес и мой рост» Конкурс рисунков на асфальте «Миру - мир!».	Тёлина Е.С. Макарова О.И. Макарова Т.А. Ячевская Е.П. Гай Т.Н.
3.06 День отряда	Утверждение правил поведения и законов лагеря. Мероприятие на сплочение: "Вместе весело живется" (название, девиз, песня, эмблема отряда). Спортивный час "Игры народов России»	Тёлина Е.С. Макарова О.И. Гай Т.Н. Макарова Т.А.
4.06 Наш край	Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Викторина «Наш край» Шашечный турнир Игры по интересам	Ячевская Е.П. Макарова О.И. Гай Т.Н. Макарова Т.А.
5.06 День первых	Торжественное открытие Оформление тематического блока смены «День РДДМ» Игра – большая ходилка «Будь в движении» Коллективно – творческое дело «Страна с огромным сердцем» Беседа «Олимпийские игры древности и современности».	Тёлина Е.С. Гай Т.Н. Макарова Т.А. Макарова О.И. Макарова Т.А.
6.06 Пушкински й день	Беседа «Профилактика экстремизма, терроризма» Отработка эвакуации. Просмотр сказки Пушкина. Викторина по сказкам Пушкина	Тёлина Е.С. Макарова О.И.

	Рисунки по сказкам Пушкина Игры на свежем воздухе	Гай Т.Н. Макарова Т.А.
7.06 День сказочников	Конкурс юных сказочников "Жили-были..." (сочиняем сказки сами, инсценировка). Тату на руках (мастер-класс) Футбол Конкурс спортивных газет	Макарова О.И. Гай Т.Н. Макарова Т.А.
8.06 День ПДД	Мастер-класс по рисованию животных (краски, фломастеры) Минутки здоровья «Как следует питаться» Просмотр мультфильмов о спорте Игры на свежем воздухе.	Макарова О.И. Ячевская Е.П. Гай Т.Н. Макарова Т.А.
10.06 День хороших манер	Беседа о правилах этикета Конкурс рисунков «Все дети на свете - мои друзья» Игры на свежем воздухе Занятия по интересам	Макарова О.И. Гай Т.Н. Макарова Т.А. Тёлина Е.С.
11.06 День России	Беседа «Государственные символы России» Флешмоб на песню «Родина моя» Конкурс аппликаций «Голубь, как символ мира и процветания нашей Родины» Акция «Школьный двор – цветущий двор» Игры в шашки, шахматы, бадминтон	Тёлина Е.С. Гай Т.Н. Макарова О.И. Макарова Т.А.
13.06 День здоровья	Экопрограмма «Человек, оглянись». Просмотр презентации о лекарственных растениях, обсуждение. Игры на улице «Ну-ка, повтори», «Лапта».	Макарова О.И. Гай Т.Н. Макарова Т.А.
14.06 День ремесла	Просмотр фильма о художественных ремеслах России. Беседа «Общение в интернете» Мастер-класс по поделкам (оригами) Клоунада на свежем воздухе.	Макарова О.И. Тёлина Е.С. Гай Т.Н. Макарова Т.А.
15.06 Традиции	«Народные праздники Оренбургской области (история и традиции)» Викторина по этикету. Просмотр мультфильмов Пионербол	Макарова О.И. Гай Т.Н. Макарова Т.А.
17.06 Мы любим трудиться	Беседа «Осторожно, клещ!» Шахматный турнир Беседа «Осторожно, посторонний!!» Экологический десант «БУНТ» (большая уборка нашей территории). Игра «Палочки»	Ячевская Е.П. Макарова О.И. Тёлина Е.С. Гай Т.Н. Макарова Т.А.
18.06 ЗОЖ	Игра "Путешествие в страну Витамицию". Занятия по интересам	Макарова О.И.

	Игровая программа «Да здравствует страна Спортландия!»	Гай Т.Н. Макарова Т.А.
19.06 День выставок	Минутки здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся». Викторина на безопасность в сети Интернет. Подготовка стенгазеты Соревнования по велоспорту "Крути педали".	Яевская Е.П. Макарова О.И. Гай Т.Н. Макарова Т.А.
20.06 Помощь другим	Просмотр презентации «Террористы. Что делать?» Наглядная игра «Первая помощь». Игра «Крокодил» Занятия по интересам	Тёлина Е.С. Макарова О.И. Гай Т.Н. Макарова Т.А.
21.06 Наше лето	Игровая программа «Ни дня без смеха» Экскурсия на ближайший луг. Закаливающие процедуры Игры на свежем воздухе.	Макарова О.И. Гай Т.Н. Макарова Т.А.
22.06 День памяти и скорби	Беседа и презентация о ВОВ. Акция «Свеча памяти» шествие к обелиску Конкурс инсценировки военной песни Футбол между командами. Спортивный интеллектуальный бой «Слабо?!»	Макарова О.И. Гай Т.Н. Макарова Т.А. Тёлина Е.С.
24.06 Кладовая жизни	Экскурсия «Разнообразие лекарственных растений родного края» Конкурс поделок из природного материала Игра «Ищи клад»	Макарова О.И. Гай Т.Н. Макарова Т.А.
25.06 День танцев	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых» Дискотека «Танцуй, пока молодой» Игра «Крокодил» Игры с водой.	Ячевская Е.П. Макарова О.И. Гай Т.Н. Макарова Т.А.
26.06 Закрытие лагерной смены	Беседа о правилах безопасности летом Закрытие лагерной смены «До новых встреч». Акция «БУНТ – большая уборка нашей территории»	Тёлина Е.С. Макарова О.И. Гай Т.Н. Макарова Т.А.

Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение

- 1) Закон РФ от 09.11.2018 г. № 196 ФЗ «Об образовании в РФ».
- 2) Федеральный закон от 24 июля 1998г №2124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- 3) Конвенция о правах ребенка ООН, 1990г.
- 4) СанПиН 2.4.4.2599 – 10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
- 5) СанПиН 3.1/2.4.3598-20 - "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный N 58824) (далее - СП 3.1/2.4.3598-20).
- 6) Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 7) постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573).

8) Устав МБОУ «Тюльпанская ООШ».

9) Положение о лагере с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ «Тюльпанская ООШ».

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, педагоги дополнительного образования, прошедшие инструктаж по организации работы с детьми в летний период.

Начальник лагеря: 1 чел

Воспитатели: 2 чел

Инструктор по физкультуре: 1 чел.

Информационно-методическое обеспечение

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий и т.д.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.

- Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями,
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

1. Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- оказание первой помощи и др.

Далее следует следующая информация:

2. Уголок органа самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

3. Оформление отрядов. Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать

волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно. Рубрики для отрядного уголка:

Календарь.

План на смену;

Поздравляем!

Список отряда «Знакомьтесь, это мы!»;

Наш девиз

Наши достижения

Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».

4. Наличие методических пособий, библиотечки методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, разработки сценариев, вопросники диагностик.

Материально-техническое

- Спортивный зал для проведения спортивных соревнований.
- Спортивная и игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.
- Координационный центр.
- Кабинет для проведения отрядных мероприятий.
- Творческая мастерская.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Школьная столовая.
- Школьная библиотека, читальный зал.

Механизм оценивания эффективности реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел

мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Осуществление экскурсий помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, своей планете и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость. Определение результативности реализации программы осуществляется через наблюдение педагогов за личностным ростом воспитанников и анкетирование детей в начале и конце смены.

Факторы риска

№п\п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4.	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.

6	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря.	Своевременное и достаточное обеспечение.
8	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

Система обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня дети заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый. Деятельность лагерной смены ежедневно отражается на страницах официального сайта школы.

Список используемой литературы

- Г.Т.Шпарева, И.П. Коновалова Театрализованные праздники в школе.
- Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
- КаленицТ.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
- Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюльпанская основная общеобразовательная школа»
Первомайского района Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Тюльпанская ООШ»
_____/Л.К. Моисеева /

Дополнительная общеобразовательная программа
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Радуга»
(Возраст обучающихся: 7 – 14 лет)

Автор - составитель:
Тёлина Елена Сергеевна,
начальник лагеря

п. Тюльпан 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому -

каждый день праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря физкультурно-спортивное направление. Считаем, что в основе игротехники летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр.

Программа рассчитана на летний период (июнь)

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

По продолжительности программа является может краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7–14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении каждого дня
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Содержание и формы реализации программы.

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых. Правильная организация деятельности детей в летний период

является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самодеятельности.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи. Одной из главных направлений летнего лагеря - *физкультурно-оздоровительная деятельность*.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе («Пустое место», «Колесо», «Тропа здоровья»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены.

Программа предполагает следующее:

1. зарядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ)
2. развлечения и любимые занятия
3. саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)
4. образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ)

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

1. Спортивный зал;
2. Спортивная площадка;

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. Основной деятельности в лагере на свежий воздух.

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

Этапы реализации программы.

Детям предлагается «построить» «Спортивный городок», в котором их ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих, и при этом, развивая свои физические качества.

I этап – организационный, который называется «Создание Спортивного городка» – места для проживания спортсменов (участвуют все дети). Строительство «Спортивного городка» – дети, воспитанники лагеря распределяются на спортивные команды(отряды). У каждой команды есть свой тренер (староста). Обязанности участников строительства такого городка определяются тренерами «Спортивного городка» и воспитателями лагеря - составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей. «Знакомство с планом строительства «Спортивного городка» – основные дела «команды и тренеров».

II этап- основной – строительство «Спортивного городка». Каждый день жители проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах. Все это отражается на физическом росте спортивных качеств каждой команды. Итоги каждого дня подводятся на «Полянке» у «Олимпийского огня», где каждому команде в качестве поощрительного приза дарятся бумажные медальки.

III этап-заключительный этап – последний день лагерной смены. Проводится презентация «Спортивного городка»: подведение итогов работы спортивных команд. Так «Спортивный городок» возрожден. Составляются списки ребят для награждения дипломами « Спортивного городка». Готовятся грамоты.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

План работы программы «Спорт-это жизнь»

Дата	Мероприятия
1 день	«День защиты детей» -организационные мероприятия - Игры на сплочение на улице - Минутки здоровья «Мой вес и мой рост»
2 день	День отряда -игра «Расскажи мне о себе»; -анкетирование «Чего я ожидаю от лагеря»; - Спортивный час "Игры народов России»
3 день	Наш край - Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». - Шашечный турнир - Игры по интересам
4 день	День первых - Игра – большая ходилка «Будь в движении» - беседа «Олимпийские игры древности и современности».
5 день	Пушкинский день - Беседа «Профилактика экстремизма, терроризма» Отработка эвакуации. - Игры на свежем воздухе
6 день	День сказочников - Футбол -Конкурс спортивных газет
7 день	День ПДД - Минутки здоровья «Как следует питаться» - Просмотр мультфильмов о спорте - Игры на свежем воздухе.
8 день	День хороших манер - Игры на свежем воздухе -Занятия по интересам
9 день	День России - Беседа «Государственные символы России» - Флешмоб на песню «Родина моя» -игры в шашки, шахматы, бадминтон
10 день	День танцев - Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых» - Игра «Крокодил» - Игры с водой.
11 день	День здоровья - Просмотр презентации о лекарственных растениях, обсуждение. - Игры на улице «Ну-ка, повтори», «Лапта».
12 день	День ремесла - Беседа «Общение в интернете» - Клоунада на свежем воздухе.

13 день	Традиции - «Народные праздники Оренбургской области (история и традиции)» - Пионербол
14 день	Мы любим трудиться - Беседа «Осторожно, клещ!» - Шахматный турнир - Игра «Палочки»
15 день	ЗОЖ - Игра "Путешествие в страну Витаминию". - Игровая программа «Да здравствует страна Спортландия!»
16 день	День выставок - Минутки здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся». - Соревнования по велоспорту "Крути педали".
17 день	Помощь другим - Просмотр презентации «Террористы. Что делать?» - Наглядная игра «Первая помощь». - Игра «Крокодил»
18 день	Наше лето - Закаливающие процедуры - Игры на свежем воздухе.
19 день	День памяти и скорби - Футбол между командами - Спортивный интеллектуальный бой «Слабо?!»;
20 день	Кладовая жизни - Экскурсия «Разнообразие лекарственных растений родного края» - Игра «Ищи клад»
21 день	Закрытие лагерной смены - Беседа о правилах безопасности летом - Закрытие лагерной смены «До новых встреч».

Распорядок дня

- 09.00 – 09.20 - Прием детей,
- 09.20 – 09.30 - Утренняя зарядка;
- 09.30 - 09.40 - Линейка, план дня;
- 09.40 - 10.10 - Завтрак;
- 10.10 - 11.30 - Закаливающие процедуры,
Физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- 11.30 - 13.30 - Работа по плану отрядов;
- 13.30 – 14.00 - Обед;
- 14.00 - 14.40 - Свободная деятельность по интересам;
- 14.40 – 15.00 - «Фотография дня»,
уход детей домой.