



## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых  
на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

### I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги): **461974 Оренбургская область, Первомайский район, п. Тюльпан, ул. Микрорайон №10**

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): начальное и основное общее образование

Сведения об объекте:

**отдельно стоящее здание в два этажа, 1203,7 кв. м;**

**наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 6 748 кв. м.**

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюльпанская основная общеобразовательная школа» Первомайского района Оренбургской области.**

Адрес места нахождения организации: **461974 Оренбургская область, Первомайский район, п. Тюльпан, ул. Микрорайон 10**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление.**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **муниципальная.**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная.**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации Первомайского района Оренбургской области» п. Первомайский, улица Мирная 18а**

Сфера деятельности: **образование.**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **до 100 человек.**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте.**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети 7-16 лет.**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха): **с нарушениями опорно-двигательного аппарата, интеллектуальными нарушениями**

**II. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И  
ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ  
ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1.	Удельный вес введенных с 1 июля 2016г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств	0%
2.	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	0%
3.	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	0%
4.	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на котором инвалидам предоставляются услуги и в том числе, на которых имеются:	0%
	- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	0%
	- сменные кресла-коляски	0%
	- адаптированные лифты	0%
	- поручни	40%
	- пандусы	100%
	- подъемные платформы (аппарели)	0%
	- раздвижные двери	0%
	- доступные входные группы	0%
	- доступные санитарно-гигиенические помещения	40%

	- недостаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<b>100%</b>
5.	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	<b>30%</b>
6	Удельный вес объектов в сфере образования, имеющие утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	<b>100%</b>

**III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ  
ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ  
ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0%
2.	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0%
3.	Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	30%
4.	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	10%
5	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с	0%

	сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	
6.	Доля педагогических работников, имеющих образование или квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников	20%
7.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей инвалидов данного возраста	0%
8.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием от общего числа детей инвалидов данного возраста	0%
9.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для качественного общего образования от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	100%
10	Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	100%

**IV. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	До 2025 г.
1.2	Установка знаков, указателей об объекте	2025 г.
2.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2025 г.
2.2	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2021-2025 г.
2.3	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2025 г.
2.4	Закупка кресла-коляски	2025 г.
3	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
3.1	Приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2025 г.
4	<i>Предоставление услуг</i>	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Договоры об услугах сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных

4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Запланировано инструктирование 100% сотрудников в 4 квартале 2020г.
4.4	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	Приказ «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников» 4 кв 2020 г
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	постоянно
4.6	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Продолжить данную работу до 2025 г.

4.7 Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СП 59.13330.2012» «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8 Период проведения работ: **до 2025 года**

4.9 Ожидаемый результат: **доступность объекта маломобильным группам населения.**

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «Тюльпанская ООШ»

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 29 июля 2019 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ «Тюльпанская ООШ» от 21 января 2019 года № 4 – о (акт прилагается).

МБОУ «Тюльпанская ООШ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.