

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюльпанская основная общеобразовательная школа»  
Первомайского района Оренбургской области  
(МБОУ «Тюльпанская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Тюльпанская ООШ»  
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Тюльпанская ООШ»  
Л. К. Моисеева  
19 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тюльпанская ООШ» Первомайского района Оренбургской области за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюльпанская основная общеобразовательная школа» Первомайского района Оренбургской области (МБОУ «Тюльпанская ООШ»)
Руководитель	Моисеева Людмила Константиновна
Адрес организации	461974 Оренбургская область, Первомайский район, поселок Тюльпан, улица Микрорайон 10
Телефон, факс	(35348) 4-02-51
Адрес электронной почты	tulpan_5633@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Первомайский район» Оренбургской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587 бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ «Тюльпанская ООШ» (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Тюльпан Первомайского района Оренбургской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процент – в микрорайоне, в шаговой доступности до Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физической культуры контролирует, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Zoom, Российская электронная школа, Яндекс.Учебник.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, и построила работу исходя из них. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период весеннего дистанта поступило 12 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: педагоги не всегда дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50 процентов родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4 процента – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 73 процента опрошенных считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного общего образования.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За отчетный период реализации программы воспитания родители и учащиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Педагогический коллектив школы работал над реализацией методической темы школы «Современные технологии и методики в воспитательной системе образовательного учреждения». Классные руководители активно изучали и применяли на практике в воспитательной деятельности самые разные методики и технологии общения с детьми, отвечающие требованиям современного общества.

Коллективные творческие дела (КТД) - главное воспитательное средство, практикуемое в школе, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников, старших и младших. Ориентируясь на малокомплектность нашей школы, педагоги организуют так творческие мероприятия, чтобы в деле был задействован каждый ребенок, имел свое поручение, круг ответственности. Суть каждого дела - забота о своем коллективе, друг друге, об окружающих людях. В каждом КТД решается множество педагогических задач, происходит развитие демократических основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к людям и окружающему миру. КТД, обогащая коллектив и личность ценным опытом общения, позволяет каждому проявить и совершенствовать в себе лучшее, свои способности, потребности, расти нравственно и духовно. На протяжении десятилетий родились свои традиционные мероприятия, которые в прошедшем учебном году были успешно реализованы: «Урок Мира», Посвящение в ученики учащихся 1 класса, Посвящение в старшеклассники учащихся 4 класса, Конкурс «Ученик года» Интеллектуальный марафон, Обрядовые праздники, новогодний бал.

В ноябре прошел «Месячник правовых знаний». Где в течение целого месяца школьники принимали участие в различных беседах «Права ребенка – твои права», «Отношение между подростком и взрослым», «Как научиться быть ответственным за свои поступки». На общешкольном мероприятии «Право. Закон. Что это такое?» учащиеся 5-9 классов узнали много интересных фактов о Конституции РФ, Президенте нашей страны и многое другое. В школьной библиотеке проходила выставка «Школьникам о праве» и оформлялся информационный стенд «Я имею право». В ходе месячника проводилось анкетирование среди 5-9 кл. «Как я знаю законы» с целью конкретизации уровня правовых знаний, в ходе которого выяснилось, что школьники достаточно хорошо знают свои права, а вот обязанности ввели некоторых учащихся в затруднение. В течение месяца проводился рейд родительского патруля с целью предотвращения правонарушений и соблюдения режима дня учащимися. Во время рейда нарушителей выявлено не было.

В празднике «Посвящение в первоклассники» участие приняли ученики 1-4 классов, родители. Для первоклассников проходили различные конкурсы, загадки. По окончании праздника было организовано чаепитие и вручены подарки от родителей.

В конце I четверти прошел праздник «Посвящение в старшекласники», в котором приняли участие ребята 5-9 классов, родители. На данном празднике пятиклассники показывали свои таланты и танцевали, рассказывали о себе, за тем для ребят были подготовлены конкурсы и задания, с которыми все успешно справились. Мероприятие закончилось вручением дипломов.

В апреле в школе проводился месячник «Украшим Землю своими руками». В рамках месячника были проведены акции «Чистый школьный двор», «Чистая улица», «Чистый парк».

В конце учебного года на празднике «До свидания, школа!» подводятся итоги учебного года по различным номинациям, награждаются хорошисты и отличники, активисты, спортсмены.

В целях укрепления здоровья в школе проводятся много спортивных мероприятий: соревнования по настольному теннису, пионерболу, баскетболу, Веселые старты и т. д.

В мае 2021 года педагоги участвовали в обучающих онлайн-семинарах для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей. С этой целью прошла акция «Скажи, где торгуют смертью»

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю здоровый образ жизни» в школьной библиотеке;

#### **Дополнительное образование**

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся школы были зарегистрированы на общедоступном сайте-навигаторе по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Навигатор) – интернет-портал, где родители выбирают кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. Навигатор в условиях сельской малокомплектной школы оказался очень эффективным для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования и обеспечил доступ к современным общеразвивающим программам

дополнительного образования детей и предоставление исчерпывающей информации для подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах организаций дополнительного образования Оренбургской области.

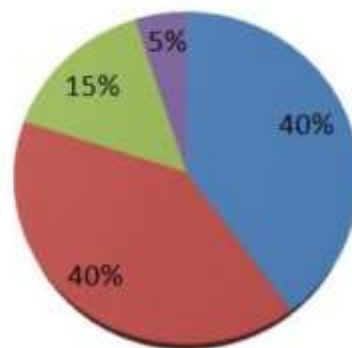
Дополнительное образование детей явилось важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательной организации, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

С помощью Навигатора родители и обучающиеся выбрали занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями. Охват дополнительным образованием детей составил 99,8 %

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 42 родителей выявили, что 80% удовлетворены таким форматом занятий, 15% родителей не устраивает такая форма занятий. Причина этому неустойчивая электронная связь.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Охват детей по направлениям дополнительного образования следующий:

- эколого-биологическое -2(3%);
- социально-педагогическое -6(10%);
- художественно-эстетическое -10(17%);
- физкультурно-спортивное -36(62%);
- туристско-краеведческое – 3(5%).

Кроме физкультурно-спортивного направления, занятия по программам дополнительного образования проводятся в дистанционном формате. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – обеспечения безопасности образовательного процесса; – питания учащихся; – материально-технического обеспечения; – охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей-предметников
- объединение педагогов начального образования
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.



По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2015–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019– 2020 – на конец 2019 года), в том числе:	60	64	54	58
	– начальная школа	27	28	25	25
	– основная школа	33	36	29	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	
	– основная школа	-	-		
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	–	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом большого роста количества учащихся школы не наблюдается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.



9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	11	39	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 % (в 2020 был 41.5%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	4	0	1	3
Русский язык	4	3	1	0

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. В 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Средняя оценка по русскому языку - «4,7», по математике - «3». Если сравнить результаты ОГЭ 2021 года с результатами ОГЭ 2020 года, то можно отметить, что средняя оценка по математике увеличилась на 0,2 (в 2020 году была 3,4), по русскому языку увеличилась так же на 0,2 (в 2020 году была 4).

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Первомайскому району о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Whats App;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы переносные, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	5	0	5
2020	11	4	7
2021	4	1	3

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые предпочли продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях региона также больше, как и в 2020 году. Большинство учащихся после окончания школы продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях городов Бузулука и Оренбурга.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 12 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. 9 педагогов имеют высшее образование, 3 - среднее специальное. В 2021 году аттестацию прошли 6 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3387 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 380 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1693 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1693	1528
2	Педагогическая	136	86
3	Художественная	1694	241
4	Справочная	37	14
5	Языковедение, литературоведение	75	47
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	18	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 16 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Школе функционируют 10 учебных кабинетов, которые частично оснащены учебно-наглядными пособиями, во всех 10 кабинетах установлены мультимедийные проекторы. Имеется компьютерный класс, в котором создано 6 рабочих мест для учащихся. Для учебных целей используются 6 ноутбуков, 5 принтеров, 4 многофункциональных устройства, выполняющие операции печати, сканирования, копирования. Для занятий физкультурой имеется спортивный зал, частично оснащенный спортивным инвентарем: баскетбольными и волейбольными мячами, лыжами, обручами, скакалками. На первом этаже оборудованы столовая на 40 мест и пищеблок. Охват горячим питанием учащихся составляет 100 процентов. В складе пищеблока установили психрометр

В районе школы имеется спортивная площадка для занятий спортом на свежем воздухе. На площадке установлены спортивные снаряды бревно, лестница, яма для прыжков в длину и др. Для игры в футбол установлены футбольные ворота. Большой интерес у ребят во внеурочное время вызывает игра в футбол. На территории школы разбит фруктовый сад, где растут яблони, сливы, крыжовник, торнослив, вишня. Заложен парк отдыха, где высажены деревья: сосны, ели, рябина, ясень, каштаны и другие.

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Очень мало оборудования для уроков физики, химии, ОБЖ. Нет новых карт по истории и географии. Отсутствуют условия для выполнения практической части программы по технологии для мальчиков и девочек. Мало учебно-наглядных пособий для начальных классов. Недостает спортивного инвентаря.

Однако за отчетный год в школу было приобретено следующее учебное оборудование: ноутбук -1, монитор – 3, системный блок – 4, акустика – 2, принтер струйный – 1, музыкальный центр – 1, лупа ручная – 6, микроскоп учебный – 1, источник постоянного и переменного напряжения -1, комплект соединительных проводов 1, динамометр -1, гигрометр – 1,сосуды сообщающиеся – 1, звонок электрический -1, комплект дроссельных катушек -1, набор по электролизу 1, таблицы «Биология 7 кл.Животные»-12шт., Таблицы «Биология 8-9 кл. Человек»-12шт., таблицы «Вещества растений, клеточное строение»-12шт., таблицы «Химия клетки»-3шт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

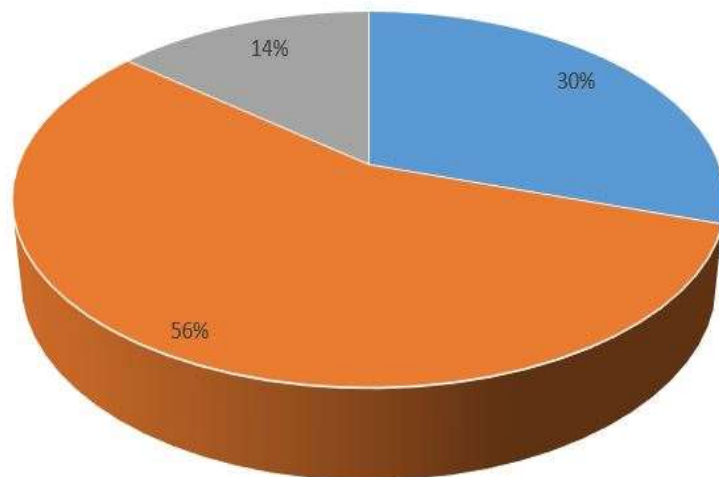
Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов. Высказаны пожелания о переходе на пятидневную учебную неделю. Вопрос о переходе на пятидневную учебную неделю находится в процессе изучения.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят неустойчивую связь, затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



### Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением 
 ■ Частично удовлетворены 
 ■ Не удовлетворены

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (28,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		9 (90%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (10%)
– от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (62%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая не соответствует всем требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет не полностью реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В связи с тем, что школа малокомплектная, учебная нагрузка учителей по своей специальности по диплому небольшая. Каждый учитель преподает по 2-3 предмета.. Многие педагоги прошли курсы переподготовки и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.