

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Первомайский район Оренбургской области

МБОУ "Тюльпанская ООШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Потапкина А.Г.
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Моисеева Л.К.
Приказ № 64
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6346874)

Моё Оренбуржье

для обучающихся 3 класса

п. Тюльпан 2024 г.

1 Пояснительная записка

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В настоящее время акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России. В младшем школьном возрасте закладываются основы познавательного интереса к изучению родного посёлка, края, как окружающего ребёнка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» призван дать представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у учащихся навыка работы с различными источниками информации. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Программа позволяет включить учащихся в социально-полезную деятельность, обогащать учащихся опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления.

Направленность (профиль) программы

Курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» реализуется в рамках естественнонаучной направленности.

Курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» предполагает освоение материала на стартовом и базовом уровнях. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Реализация программы на стартовом уровне направлена на формирование и развитие поисковой направленности у учащихся в освоении родной местности. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования на территории своей местности.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Моё Оренбуржье». Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе

наблюдений за состоянием окружающей среды своей местности, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний.

2 Актуальность программы

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения. Актуальность курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально-коммуникативного развития детей является их ознакомление с историей родного края. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям (отцу, матери, бабушке, дедушке, сестре, брату) и к родному краю.

Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение курса краеведения отводится ограниченное время, развитие творчества у учащихся через систему дополнительного образования становится особенно актуальным. Содержание программы «Моё Оренбуржье» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования, в том числе и системы дополнительного образования. Особая роль отводится именно краеведческому воспитанию подрастающего поколения. Содержание программы направлено на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей родной местности. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания.

Педагогическая целесообразность программы.

Обучающиеся не только изучают особенности курса: «Моё Оренбуржье» но и также через специально организованные наблюдения, сравнения, проведения практических работ, высказывают собственные гипотезы, и тем самым как бы проживают явления природы и культуры, пропуская их через собственное творчество.

В целом программа способствует разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

3 Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 34 часа в год (недельная нагрузка 1 час в неделю).

4 Цель и задачи

Цель: развитие патриотического воспитания детей младшего школьного возраста в процессе приобщения к традициям семьи и родного села, района и области, ознакомления с историей, культурой и природой родного края.

Задачи:

Воспитательные

- Воспитывать уважительное отношение к членам семьи, ее традициям и истории; формировать представления детей о семейной иерархии, участии членов семьи в развитии родного села и района.
- Воспитывать чувство сопричастности к наследию родного села и края, гордости за него.
- Воспитывать чувство уважения к людям разных национальностей и их обычаям на основе культурных традиций родного края.

Развивающие

- Развивать познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры посёлка
- Начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации.
- Развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- Развивать прогностические, аналитические и рефлексивные навыки учащихся.

Обучающие

- Формировать первичные представления школьников об Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях посредством изучения истории, достопримечательностей села и района, природных ресурсов родного края.
- Научить первичным навыкам проектно – исследовательской работе на основе краеведческого материала.
- Сформировать мотивацию к изучению истории и природы родного села.
-

Курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» базируется на системно-деятельностном, культурологическом, личностном и практико-ориентированном подходе в воспитании и обучении младших школьников

5 Содержание программы

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Все го	тео рия	пра кти ка	
	Раздел 1. «Род, семья и я» - 4 часа				Устный опрос
1.1	Введение Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах.	1	1	-	Инструктаж по технике безопасности Проведение входной диагностики.
1.2	Моя семья	2	1	1	Устный рассказ : «О домашних делах, об обязанностях».
1.3	Моя семья. Мой дом.	1	-	1	Практическая работа. Беседа. «Семейный альбом», «Обряды и обычаи связанные со строительством дома»
	Раздел 2. «Мой Оренбургский край» - 5 часов				
5 -6/ 2	Из истории края Оренбургского	2	1	1	Беседа «Всё про Оренбургскую губернию!» Мини сочинение «Моя Родина». Краеведческая олимпиада.
7.1	Чем мы богаты.	1	-	1	Мини- выставка «Памятники природы региона» Экскурсия в степь
8.2	Хозяйство и промышленность области	1	1		Беседа «Промышленность в нашей области» Мини проекты «Для чего нужно сельское хозяйство?»
9.1	Культурное наследие	1	-	1	Конкурс чтецов «Живая классика». Краеведческая олимпиада.
	Раздел 3. «Природа Оренбуржья» -10				
10- 11/2	Геологическая история Оренбуржья	2	2	-	Беседа «Природная зона Оренбургской области»

					Сообщение «Геологическое прошлое Оренбуржья...»
12-13/2	Особенности рельефа Оренбуржья и его изменение	2	1	1	Беседа «Памятники природы Оренбуржья» Виртуальная экскурсия «Остановись, мгновение...».
14.1	Экология Оренбургской области	1	-	1	Игра «Заповеди природы».
15-16/2	Разнообразие растений. Растения области	2	1	1	Презентация. Беседа .
17-18/2	Животные – часть природы . Животные нашего края.	2	1	1	Фотоконкурс
19 /1	Достопримечательность и Оренбургской области	1	1		Презентация
Раздел 4. « Район, в котором я живу» - 14 часов					
20-21/2	Рождение Первомайского района Герб, флаг, гимн района	2	1	1	Беседа «История возникновения района» Прошлое и настоящее района. Практическая работа
22-24/3	Наш край и великие исторические свершения	3	1	2	Модель исследования по теме «Наш район в годы Великой Отечественной войны». Модель исследования «Мы из степи». Экскурсия в районный музей. Экскурсия к мемориалу посёлка. Экскурсия в редакцию
25-26/2	Приграничные районы.	2	1	1	Мини конференция «Историческое значение приграничных районов». Краеведческая олимпиада
27/1	Приграничное государство	1	1	-	Путешествие по родной стране.
28-29/ 2	Люди района , которыми можно гордиться.	2	1	1	Проект « Профессия моих родителей»
30/1	Работа над проектом «А в моей семье»	1	-	1	

31./1	Экологическая тропа. В лес за здоровьем.	1	-	1	
32./1	Заглянем в Красную книгу.	1		1	Проект «Красная книга моего края» Конкурс.
33./1	Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии.	1	-	1	Практическая работа
34/1	Итоговая диагностика (1 час)	1	-	1	Практическая работа
	<i>Итого</i>	34ч	15ч	19ч	
					Итого: 34 часа

6 Календарно – тематическое планирование (34 часа)

№ п/п	Дата проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма проведения занятия	Форма контроля
1	4.09	1	Введение Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах	Презентация, беседа	Входная диагностика
2	11.09	1	Имя твое	Познавательное занятие	Практическая работа Устный опрос Игра
3	18.09	1	Моя родословная Всего часов: 3 часа	занятие-путешествие Просмотр слайдов	Семейный альбом.
4	25.09	1	Из истории края Оренбургского	Занятие-путешествие Просмотр слайдов	Устный опрос.
5	2.10	1	Из истории края Оренбургского	Познавательное занятие	Мини сочинение «Моя Родина».
6	9.10	1	Из истории края Оренбургского	Познавательное занятие	Устный опрос
7	16.10	1	Из истории края Оренбургского	Познавательное занятие	Краеведческая олимпиада.
8	23.10	1	Чем мы богаты.	Познавательное занятие	Мини- выставка «Памятники природы региона» Экскурсия в степь
9	6.11	1	Чем мы богаты.	Познавательное занятие	Мини- выставка «Памятники природы региона» Экскурсия в степь
10	13.11	1	Хозяйство и промышленность области	Беседа «Промышленность в нашей области»	Мини проекты «Для чего нужно сельское хозяйство?»
11	20.11	1	Культурное наследие	Познавательное занятие	Конкурс чтецов «Живая классика».
12	27.11	1	Культурное наследие	Познавательное занятие	Краеведческая олимпиада
13	4.12	1	Климатические условия.	Познавательное занятие	Сочинение «У природы нет плохой погоды»

14	11.12	1	Экология Оренбургской области	Познавательное занятие	Игра «Заповеди природы»
15	18.12	1	Водоёмы Оренбуржья и нашей местности.	Познавательное занятие	Презентация. Беседа .
16	25.12	1	История возникновения района Герб, флаг, гимн района	Познавательное занятие	Устный опрос Практическая работа
17	15.01	1	Наш край и великие исторические свершения	Познавательное занятие	Экскурсия в районный музей.
18	22.01	1	Наш край и великие исторические свершения	Познавательное занятие	Экскурсия в редакцию
19	29.01	1	Приграничные районы.	Познавательное занятие	Устный опрос
20	5.02	1	Приграничные районы.	Познавательное занятие	Мини конференция «Историческое значение приграничных районов».
21	12.02	1	Приграничное государство	Познавательное занятие	Фото - выставка
22	19.02	1	Население.	Познавательное занятие	Устный опрос
23	26.02	1	Население.	Познавательное занятие	Практическая работа Конкурс макетов «Город и село»
24	5.03	1	Экологическая тропа. В лес за здоровьем.	Занятие-путешествие Просмотр слайдов	Игра путешествие
25	12.03	1	Экологическая тропа. В лес за здоровьем.	Занятие-путешествие Просмотр слайдов	Игра путешествие
26	19.03	1	Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии.	Познавательное занятие	Фото - выставка
27	9.04	1	Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии.	Познавательное занятие	Фото - выставка

28-29	16.04 23.04	2	Экология Оренбургской области	Познавательное занятие	Практическая работа «Заповеди природы»
30-31	30.04 7.05	2	Заглянем в Красную книгу.	Проект «Красная книга моего края»	Презентация творческих работ
32	14.05	1	«Люби и знай свой край родной»	Экскурсия Гора Верблюдов	Практическая работа
33	17.05	1	Итоговая диагностика	Познавательное занятие	Практическая работа Диагностика
34	21.05	1	Итоговая диагностика	Познавательное занятие	Практическая работа Диагностика

Список литературы

1. Атлас Оренбургской области. /Под ред. А. А. Чибилева. – М.: Просвещение, «ДИ ЭМ БИ», 2013.
2. Колодина О. А. География Оренбургской области. Население и хозяйство: Учебное пособие. – Оренбург: изд. ОГПУ, 2012.
3. Красная книга Оренбургской области. Животные и растения. – Оренбург, 2016.
4. Оренбургская область. Атлас. – ГИК РФ. Омская картографическая фабрика, 2012.
5. Оренбуржье – край благословенный / А. А. Чибилёв – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 2013.

Электронные ресурсы:

1. Единая коллекция ЦОР. (<http://school-collection.edu.ru/>)
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам. (<http://window.edu.ru/>)
3. Глобус 24. Мир образования. (<http://globuss24.ru/>)