

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Географическое краеведение»  
основного общего образования для 8 класса  
2023-2024 учебный год**

*Составлена на основе авторской программы по географии  
Оренбургской области А. А. Чибилев, Р. Ш. Ахметов, В. П.  
Петрищев, Г. И. Кургаева*

Учитель: Моисеева Л. К.

2023 г.

## Пояснительная записка

Программа рассчитана на 34 ч. при 1-ом часе учебной нагрузки в неделю. В современном школьном географическом образовании одно из ведущих мест принадлежит изучению географии родного края. Региональный компонент базового географического образования для школ Оренбургской области предлагается осуществить на основе программы по географии Оренбургской области, рассчитанной на 34 часа (1 час в неделю).

Авторы программы :А.А. Чибилев, Р.Ш. Ахметов, В.П. Петрищев, Г.И. Кургаева, И.В.Ложкин.8-9классы,68часов

Учебно – методическое обеспечение: Учебник для 8-9 классов общеобразовательных школ. г.Оренбург, Оренбургское литературное агентство, 2006, «Программно-методические материалы для учителя», «Учебные материалы по географии Оренбургской области и Рабочая тетрадь по географии Оренбургской области – природа». Составитель Ахметов Р.Ш, Гаврилов О.В, Ложкин И.В., «Оренбургская область., Атлас географический»

**Целью курса** является расширение географических представлений школьников об Оренбургской области; развитие интереса к изучению историко-географических, социально-экономических и экологических проблем родного края.

### **Задачи курса:**

сформировать знания о природных особенностях Оренбургской области, взаимообусловленности природных компонентов; научить школьников устанавливать причинно-следственные связи, определяющих формирование ландшафтных комплексов; выявлять, оценивать и намечать пути решения экологических проблем;

развить картографические умения, навыки ведения визуальных наблюдений, умения пользоваться источниками географического и картографического содержания;

создать основу для патриотизма и любви к родному краю.

При составлении данной программы авторы стремились наряду с традиционными для такого рода документов задач к решению, главным образом, следующих:

- **Вариативность изучения.** В условиях значительного расхождения как количества часов, отводимых на изучение данного предмета, так и подготовленности учащихся программа рассчитана на значительную вариативность за счет различного объема и сложности выполняемых учащимися практических и творческих заданий.

- **Усиление практической направленности знаний.** Приобретаемые учащимися знания не должны быть сугубо теоретическими и направлены прежде всего на формирование профессиональных навыков, а должны помочь правильно выбрать свой жизненный путь. осознанно и ответственно относиться к себе и окружающим, прожить полноценную и счастливую жизнь.

- **Активное овладение знаниями.** В современном мире крайне важно умение не просто пассивно усваивать знания, но хорошо ориентироваться в информации, уметь найти нужную и правильно воспользоваться ею, на основе известного получить новое знание. В связи с этим предусмотрено существенное увеличение проблемных вопросов, творческих и практических заданий.

### **Планируемые результаты изучения географического краеведения**

*ученик*

*должен:*

#### **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством области;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Оренбургской Российской Федерации; особенности ее природы;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем: меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь**

**выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;

**находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, экологических проблем;

**приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, **составлять** краткую географическую характеристику территории на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов; **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

ориентирования на местности; чтения карт различного содержания; учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий; наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей

## **Основное содержание курса**

### **РАЗДЕЛ I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ (7 часов).**

#### **1. История географических исследований и освоения территории области (4 часа)**

Первые географические сведения о Заволжье и Южном Урале. Основные этносы, населяющие современную территорию области в древности и средневековье. Образование Оренбургской губернии и изменение ее границ в XVIII-XX вв. Наиболее известные исследователи, их вклад в изучение и исследование края.

#### **2. Географическое положение и административно - территориальное устройство (3 часа )**

Географическое положение, границы, величина территории, политико-административное деление области, особенности экономико-географического положения области. Оренбургская область в составе хозяйственного комплекса Урала и России. Положение на картах физико - географического районирования и часовых поясов. Численность населения области и заселенность в сравнении с другими регионами и странами. Влияние географического положения области на ее природу.

Практические работы

1. Определение географических координат крайних точек области, географических координат административного центра области, своего населенного пункта, решение задач на определение поясного времени.

2. Определение протяженности области с запада на восток, с севера на юг, а также расстояние до Москвы и ближайшего морского порта. Описание маршрута до ближайшего морского порта или другого объекта, важного с точки зрения географического положения области.

3. Нанесение на карту политико - административных границ области, названий и границ соседних территорий.

4. Сравнительная характеристика области с регионами России и зарубежными странами.

5. Выявление положительных и отрицательных сторон экономико- географического положения области.

Работа с картой

1. На контур нанести границы области, подписать пограничные территории.

2. Обозначить административные районы, подписать города и райцентры.

3. Обозначить крайние точки области.

## **РАЗДЕЛ «ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ» (27 ЧАСОВ)**

### **1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые (6 часов)**

Крупнейшие геоморфологические районы и их характеристика. Современные процессы рельефообразования и формы рельефа, связанные с ними. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф области. Антропогенные формы рельефа. Влияние рельефа на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность.

Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе. Различия геологического строения (состав, возраст, условия залегания горных пород) равнинно - платформенной и горно-складчатой частей области. Основные этапы геологической истории. Четвертичные отложения, их типы и закономерности их размещения. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду, их охрана и рациональное использование.

Практические работы

1. Анализ физической и тектонической карт атласа. Связь рельефа с тектоническими структурами и месторождениями полезных ископаемых.

2. Составление геолого-геоморфологического профиля и его анализ.

3. Описание рельефа области по физической (топографической) карте.

Работа с картой

1. Нанести основные формы рельефа области. Подписать самую высокую и самую низкую точки.

2. Нанести месторождения полезных ископаемых.

### **2. Климат и агроклиматические ресурсы (4 часа).**

Область на климатической карте России. Солнечная радиация и температура воздуха, их изменения по сезонам года. Влияние общей циркуляции атмосферы и барических центров на перемещение воздушных масс. Значение западного переноса и циклонической деятельности. Преобладающие типы воздушных масс и их влияние на климат по сезонам.

Особенности годового хода температуры воздуха, давления, влажности, осадков, ветров. Географические закономерности распределения основных климатических показателей на территории области. Влияние рельефа на климат.

Климатическая характеристика сезонов года.

Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Оценка агроклиматических ресурсов области. Неблагоприятные метеорологические явления. Источники загрязнения атмосферы. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.

Практические работы.

1. Построение и анализ графика годового хода основных метеозлементов для отдельных пунктов области.

2. Изучение распространения тепла и влаги на основе расчета коэффициента увлажнения.

3. Составление характеристики климата своего населенного пункта на основе определения основных климатических показателей по картам атласа.

Работа с картой.

1. Анализ климатических карт.

2. Определение величины коэффициента увлажнения.

3. Определение величины солнечной радиации.

4. Характеристика климата своего населенного пункта по картам атласа.

### **3. Внутренние воды области. Водные ресурсы (4 часа).**

Внутренние воды области. Распределение речного стока области по бассейнам. Основные показатели речного стока и факторы их определяющие. Особенности водного режима рек области. Главные речные системы. Типы озер и закономерности их размещения. Типы озерных котловин. Искусственные водоемы области, распространение и краткая их характеристика. Подземные воды области. Их запасы, распространение, свойства и значение в природных процессах. Оценка водных ресурсов области. Влияние деятельности человека на поверхностные и подземные воды. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.

Практические работы.

1. Измерение и вычисление по картам основных характеристик рек и их бассейнов (длина, площадь бассейна, падение реки, уклон).

2. Вычисление характеристик стока рек области (расход, годовой сток).

3. Выявление типов питания и водного режима рек по различным источникам географических знаний.

4. Описание реки по плану.

5. Описание озера по плану.

Работа с картой.

1. Работа с географической номенклатурой по теме.

2. Анализ карт атласа.

### **4. Почвы. Почвенные ресурсы (2 часа).**

Условия формирования почв на территории области. Основные типы почв и их характеристика. Географические закономерности распространения почв. Использование

почв, их деградация и загрязнение. Проблемы рационального использования, охраны и восстановления почвенных ресурсов области.

Практические работы.

1. Построение и анализ схемы «Факторы почвообразования».
2. Создание проекта рекультивации земель.
3. Сравнительная характеристика типов почв области.
4. Оценка земельных ресурсов области.

#### **5. Растительность и животный мир области (4 часа).**

Природные зоны области и их границы. Зональные особенности растительного покрова. Характеристика основных зональных типов растительности. Редкие и исчезающие виды растений. Растительные ресурсы, проблемы их охраны, восстановления и рационального использования. Особенности распространения представителей животного мира. Характеристика основных типов животного мира места обитания (видовой состав, условия жизни, приспособляемость к условиям среды и др.). Редкие и исчезающие виды животных. Проблемы охраны и восстановления численности и видовой разнообразия животного мира.

#### **6. Физико-географическое (природное) районирование (5 часов)**

Разнообразие природных комплексов области и его причины. Основные принципы природного районирования. Сравнительная характеристика крупных природных комплексов области. Природные комплексы (ландшафты) своей местности. Изменение природных комплексов в процессе хозяйственной деятельности человека. Антропогенные ландшафты. Проблемы охраны и рационального использования природных комплексов области и своего места жительства. Оренбургский степной заповедник.

#### **7. Человек и природа (2 часа).**

Исторические этапы освоения природных ресурсов территории. Основные виды антропогенного воздействия на природу области. Важнейшие экологические проблемы и их взаимосвязь. Экологические последствия деградации природной среды и прогноз ее изменения. Основные направления охраны природы и рационального использования природных ресурсов области.

Экскурсии.

Ознакомление с экспозицией местного краеведческого музея.

Экологические проблемы района своего места жительства.

Комплексная экологическая экскурсия (по экологической тропе).

Работа с картой

1. Уметь показывать места распространения редких и исчезающих видов растений и животных.
2. Показывать и знать нахождение заповедных территорий области.
3. Составлять экологическую карту области.
4. Знать нахождение уникальных памятников природы области.

**Тематическое планирование  
с определением основных видов учебной деятельности.**

№ п/ п	Раздел учебного курса	Кол-во часов	Контр ольны е работ ы	Практи ческие работы
<b>Раздел 1. Физическая география. (7 часов)</b>				
1	<p><i>Тема 1. История географических исследований и освоение территории области.</i> Первые знания о территории Оренбургской области. Народы, населяющие территорию области в древности. Освоение территории области в XVIII – XX в.в. Исследователи Оренбургского края.</p>	4		
2	<p><i>Тема 2. Географическое положение и административно-территориальное устройство.</i> Образование Оренбургской губернии. Географическое положение. Территория и границы. Административно – территориальное устройство.</p>	3	1	3
<b>Раздел 2. Особенности природы. (27 часов)</b>				
1	<p><i>Тема 1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые.</i> Тектоническое строение основных форм рельефа. Формирование платформенной части области. Развитие Уральских гор. Полезные ископаемые. Равнины и горы. Процессы, формирующие рельеф земной поверхности. Влияние деятельности человека на рельеф</p>	6		3
2	<p><i>Тема 2. Климат и агроклиматические ресурсы.</i> Особенности климата области. Распределение основных элементов климата. Времена года. Фенологический календарь. Агроклиматические ресурсы области. Влияние климата на жизнь и</p>	4		3

	здоровье человека.			
3	<i>Тема 3. Внутренние воды области. Водные ресурсы.</i> Внутренние воды области. Реки. Озера, водохранилища и подземные воды. Водные ресурсы, охрана вод.	4		5
4	<i>Тема 4. Почва. Почвенные ресурсы.</i> Почвы. Условия образования почв. Чернозем – «царь почв». Охрана почв.	2		4
5	<i>Тема 5. Растительность и животный мир области.</i> Растения, населяющие территорию области. Полезные растения Оренбургской области. Особенности животного мира. Растения и животные на страницах «Красной книги».	4		2
6	<i>Тема 6. Физико-географическое (природное) районирование.</i> Особенности ландшафтов края. Сыртовые ландшафты Русской равнины. Горы и равнины складчатого Урала. Ландшафты Тургайской равнины. Типы местности области.	5		
7	<i>Тема 7. Человек и природа.</i> Важнейшие экологические проблемы области и их взаимосвязь. Охрана природы. Особо охраняемые территории.	2	1	1
	<b>Итого:</b>	34	2	21



**Календарно-тематическое планирование**  
**«География Оренбургской области: природа» 8 класс**

<b>№</b>	<b>Содержание (тема урока)</b>	<b>Впервые вводимые понятия</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Планируем ый результат</b>	<b>Дата план.</b>	<b>Дата факт.</b>
<b>Раздел 1. Физическая география.</b>						
<b>Тема 1. История географических исследований и освоения территории области. (4 часа)</b>						
	<b>I четверть</b>					
1/1	Первые знания о территории оренбургской области.	Ибн Фадлан.		Знать историю заселения края.		
2/2	Народы, населяющие территорию области в древности.	Гунны, половцы.		Знать основные этносы области.		
3/3	Освоение территории области в 18-20 веках.			Знать основные этапы освоения оренбургского региона.		

4/4	Семинар. Исследователи Оренбургского края.	П.И. Рычков		Уметь составлять реферат по материалам периодическ ой печати.		
<b>Тема 2. Географическое положение и административно-территориальное устройство (3ч.)</b>						
5/1	Образование Оренбургской губернии.		1.Определен иегеографическ их координат крайних точек области, географических координат административн ого центра области, своего населенного пункта, решение задач на определение поясного времени.	Знать формировани е границ Оренбургско й области.		
6/2	Географическое положение. Территория и границы.			Знать особенности географическ ого положения области.		
7/3	Административно -территориальное устройство.  Контрольная работа	Администр ативно- территория льное усторойств о.		Знать администрат ивно- территориаль ное деление Оренбургско й области.		
<b>Особенности природы (28ч.)</b>						
<b>Тема 1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые (6ч.)</b>						

8/1	Тектоническое строение основных форм рельефа.		1. Анализ физической и тектонической карт атласа. Связь рельефа с тектоническими структурами и месторождениями полезных ископаемых.	Знать основные формы рельефа Оренбургской области.		
9/2	Формирование платформенной части области.			Знать зависимость геологического строения и рельефа от геологической истории.		
	<b>II четверть</b>					
10/3	Развитие Уральских гор.		2. Составление геолого-геоморфологического профиля и его анализ	Знать развитие Уральских гор на территории области.		
11/4	Урок-практикум «Полезные ископаемые».			Знать полезные ископаемые Оренбургской области и их крупные месторождения		
12/5	Равнины и горы.			Знать основные отличия равнинного и горного рельефа Предуралья и Южного Урала, и Зауралья.		

13/6	Процессы, формирующие рельеф земной поверхности. Влияние деятельности человека на рельеф.	Эоловые формы рельефа.		Знать влияние рельефа на различные виды хозяйственной деятельности человека.		
------	---	------------------------	--	--	--	--

## Тема 2. Климат и агроклиматические ресурсы (4ч.)

14/1	Особенности климата области.			Знать особенности климата области.		
------	------------------------------	--	--	------------------------------------	--	--

15/2	Распределение основных элементов климата.			Знать основные элементы климата области. Знать основную характеристику сезонов года		
------	---	--	--	--	--	--

16/3	Времена года, фенологический календарь	Фенологический календарь				
------	--	--------------------------	--	--	--	--

17/4	Агроклиматические ресурсы области. Влияние климата на жизнь и здоровье человека.	Агроклиматические ресурсы.		Знать влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека.		
------	--	----------------------------	--	---	--	--

### III четверть

## Тема 3. Внутренние воды области. Водные ресурсы. 4 часа.

18/1	Внутренние воды области.			Знать реки, озера, водохранилища		
------	--------------------------	--	--	----------------------------------	--	--

				Оренбургско й области.		
19/2	Реки.			Знать главные речные системы области.		
20/3	Озера, водохранилища и подземные воды.			Знать типы озер Оренбургско й области.		
21/4	Водные ресурсы, охрана вод.	Водные ресурсы.		Знать водные ресурсы Оренбургско й области.		
<b>Тема 4. Почвы. Почвенные ресурсы. 2ч.</b>						
22/1	Почвы. Условия образования почв.			Знать особенности степного почвообразов ания.		
23/2	Чернозем – «царь почв». Охрана почв.			Знать основные типы почв Оренбургско й области.		
<b>Тема 5. Растительность и животный мир области. 4 ч.</b>						
24/1	Растения, населяющие территорию области.			Знать растения, произрастаю щие на территории области.		
25/2	Полезные растения Оренбургской области.	Лекарственн ые растения, ядовитые растения.		Знать полезные растения области.		
26/3	Особенности животного мира.			Знать особенности распростране ния		

				представителе й животного мира в области.		
	<b>IV четверть</b>					
27/4	Конференция: «Растения и животные на страницах «Красной книги».	Красная книга.		Знать правила поведения в природе.		
<b>Тема 6. Физико-географическое (природное районирование). 5ч.</b>						
28/1	Особенности ландшафтов края.	Ландшафт.		Знать особенности ландшафтов области.		
29/2	Сыртовые ландшафты Русской равнины.			Знать особенности ландшафтов области.		
30/3	Горы и равнины складчатого Урала.			Знать особенности ландшафтов области.		
31/4	Ландшафты Тургайской равнины.			Знать особенности ландшафтов области.		
32/5	Типы местности области.	Пойменный, плакорный тип местности.		Знать типы своей местности.		
<b>Тема 7. Человек и природа. 2часа.</b>						
33/1	Важнейшие экологические проблемы области Охрана природы. Особо охраняемые территории и их взаимосвязь.			Знать сущность экологических проблем.  Знать охраняемые территории области		

34/2	Промежуточная аттестация: Комплексная работа					
------	---	--	--	--	--	--

### **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся**

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

*Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов товарищей, умение использовать различные источники знаний, текст учебного пособия, рассказ учителя, наглядный материал научно-популярную и художественную литературу, различного рода источники и документы, кинофильмы и другую информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать явления окружающей жизни и т.д.*

**Оценка «5»** - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

**Оценка «4»** - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

**Оценка «3»** - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

**Оценка «2»** - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

1. География Оренбургской области. Природа: Учебник для 8-9 классов общеобразовательной школы/ А.А. Чибилев, В.П.Петрищев.- 3-изд.г.Оренбург, Оренбургское литературное агентство, 2005  
«Программно-методические материалы для учителя»
2. «Учебные материалы по географии Оренбургской области
3. Рабочая тетрадь по географии Оренбургской области – природа». Составитель Ахметов Р.Ш, Гаврилов О.В, Ложкин И.В., «Оренбургская область.
4. Атлас географический»

### **Список литературы (основной и дополнительный)**

1. Г. А. Рускин  
Физическая география Оренбургской области. — Переиздание — Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1999. — 64 с.
2. Чибилев А.А. Река Урал (1987), Зеленая книга степного края (1987) Дорога к Каспию Издательство «Кайнар» (1988) Лик степи (1990) Экологическая оптимизация степных ландшафтов (1992) В глубь степей (1993) Редкие виды рыб Оренбургской области и их охрана (1993); Млекопитающие Оренбургской области и их охрана Екатеринбург, 1995 год, Природа Оренбургской области (1995) Птицы Оренбургской области и их охрана (1995), Степи Северной Евразии (1998) Введение в геоэкологию Екатеринбург, 1998 год (1998), Геоэкологические проблемы степного региона (2005) Оренбуржье — край благословенный (2008)
3. А. А. Чибилёв «Природа Оренбургской области. (Часть I. Физико-географический и историко-географический очерк)» Оренбургский филиал Русского географического общества. Оренбург, 1995.
4. А.Чибилёв«Природное наследие Оренбургской области» Оренбургское книжное издательство, 1996 г. 384 с.
5. «Красная книга Оренбургской области» Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1998 г.



