

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«АЗБУКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

3 класс

2023-2024

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности социального направления курса «Азбука дорожной безопасности» для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции модернизации дополнительного образования детей РФ, методических рекомендаций по развитию дополнительного образования детей в ОУ, письма Министерства образования РФ «О повышении воспитательного потенциала в ОУ, на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.»

### **Место предмета в плане:**

Настоящая программа рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю, составлена на 34 часа в соответствии с учебным планом ОУ.

### **Итого:**

Количество часов в год – 34 ч

Количество часов в неделю – 1 ч

Количество часов в I триместре – 10 ч

Количество часов во II триместре – 13 ч

Количество часов в III триместре – 11 ч

**Цель рабочей программы** внеурочной деятельности социального направления курса «Азбука дорожной безопасности» в 3 классе:

- создание условий для формирования у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

- охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий;

- формирование осознанного безопасного поведения детей в реальных дорожных условиях через изучение правил дорожного движения и их отработку на уровне привычки.

**Задачи рабочей программы** внеурочной деятельности социального направления курса «Азбука дорожной безопасности» в 3 классе:

- привитие культуры безопасного поведения на дорогах.

- обучение школьников правилам дорожного движения.

-развивать мотивацию к безопасному поведению;

-научить основным правилам дорожного движения;

-формировать устойчивый навык поведения в различных ситуациях дорожного движения;

-формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;

-формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

**Особенность рабочей программы** внеурочной деятельности социального направления курса «Азбука дорожной безопасности» в 3 классе - изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех

источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности, на социальную адаптацию детей в обществе, формирование общей культуры пешехода.

**Формы работы:** групповая, индивидуальная, фронтальная, фронтально – коллективная, работа в парах, работа в группах.

**Виды деятельности:** беседа, обучение детей теоретическим знаниям, творческие работы, практическая отработка, игра, викторина, выставка, КВН, экскурсия, конкурсы.

## **1.2. Содержание рабочей программы внеурочной деятельности социального направления курса «Азбука дорожной безопасности» 3 класс**

### **1. Вводное занятие (1 ч)**

На первом занятии кружковцы знакомятся с планированием работы кружка, с планами дальнейших действий. Проводится инструктаж по технике безопасности. Беседа «Что такое безопасность».

### **2. Дорожные знаки и безопасность (9 ч)**

- Культура поведения в общественном транспорте и на улице.
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения.
- Правила дорожного движения.
- Дорожно-транспортное происшествие.
- Дорожные знаки.
- Остановочный путь и скорость движения.
- Поездка за город.
- Железнодорожные переезды, их виды.
- Дорога глазами водителей.

### **3. Наш друг – светофор. (5 ч)**

- Транспортные светофоры, пешеходный светофор – наши верные друзья.
- «Виды и сигналы светофора».
- Практическое занятие. Почему на улице опасно?
- Ты – велосипедист.
- Викторина «Наш друг – светофор».

### **4. Кодекс выживания на дорогах (4 ч)**

- Игра «Регулировщик на дороге».
- «Проходите – путь открыт» - игра
- Практические занятия по решению ситуационных задач.

- Кодекс выживания городского пешехода.

## **5. Опасные места на дорогах (4 ч)**

- Перекрестки – опасное место на дорогах.
- Опасные места на дорогах.
- Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.
- Пешеходный переход и его обозначения.

## **6. Решение ситуационных задач (9 ч)**

- Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.
- Игра «Безопасное движение».
- Викторина «О чём говорят дорожные знаки».
- КВН «Клуб внимательный пешеход».
- Игра «Расставь дорожные знаки на перекрёстке».
- Викторина «Будь внимательным и осторожным».
- Почему дети попадают в дорожные аварии.
- Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.
- Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.

## **7. Основы медицинских знаний (2 ч)**

- Основные виды травм и первая помощь при них.
- Итоговое занятие «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения».

## **2. Личностные и метапредметные результаты освоения рабочей программы внеурочной деятельности социального направления курса «Азбука дорожной безопасности» 3 класс**

В ходе реализации программы внеурочной деятельности курса «Волшебный карандаш» обучающиеся овладеют:

### ***Личностными результатами***

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
  - осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;

-начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметными результатами**

-навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

-умение ставить и формулировать проблемы;

-навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

-установление причинно-следственных связей.

**3. Тематическое планирование, календарно-тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности социального направления**

**курса «Азбука дорожной безопасности» 3 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Количество часов, отведенных на эту тему</b>
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Дорожные знаки и безопасность	9
3	Наш друг – светофор.	5
4	Кодекс выживания на дорогах.	4
5	Опасные места на дорогах.	4
6	Решение ситуационных задач.	9
7	Основы медицинских знаний.	2
<b>Итого:</b>		<b>34 ч</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество о часов
<b><i>Вводное занятие (1 ч)</i></b>			
1	1 неделя	Что такое «безопасность»?	1
<b><i>Дорожные знаки и безопасность (9 ч)</i></b>			
2	2 неделя	Культура поведения в общественном транспорте и на улице	1
3	3 неделя	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	1
4	4 неделя	Правила дорожного движения	1
5	5 неделя	Дорожно-транспортное происшествие	1
6	6 неделя	Дорожные знаки	1
7	7 неделя	Остановочный путь и скорость движения.	1
8	8 неделя	Поездка за город.	1
9	9 неделя	Железнодорожные переезды, их виды	1
10	10 неделя	Дорога глазами водителей.	
<b><i>Наш друг – светофор. (5 ч)</i></b>			
11	11 неделя	Транспортные светофоры, пешеходный светофор – наши верные друзья	1
12	12 неделя	«Виды и сигналы светофора»	1
13	13 неделя	Практическое занятие. Почему на улице опасно?	1
14	14 неделя	Ты – велосипедист.	1
15	15 неделя	Викторина «Наш друг – светофор».	1
<b><i>Кодекс выживания на дорогах (4 ч)</i></b>			
16	16 неделя	Игра «Регулировщик на дороге»	1
17	17 неделя	«Проходите – путь открыт» - игра.	1
18	18 неделя	Практическое занятие по решению ситуационных задач.	1
19	19 неделя	Кодекс выживания городского пешехода.	1
20	20 неделя	Перекрестки – опасное место на дорогах.	1
21	21 неделя	Опасные места на дорогах.	1
22	22 неделя	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1

23	23 неделя	Пешеходный переход и его обозначения.	1
24	24 неделя	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1
25	25 неделя	Игра «Безопасное движение»	1
26	26 неделя	Викторина «О чём говорят дорожные знаки»	1
27	27 неделя	КВН «Клуб внимательный пешеход»	1
28	28 неделя	Игра «Расставь дорожные знаки на перекрёстке»	1
29	29 неделя	Викторина «Будь внимательным и осторожным».	1
30	30 неделя	Почему дети попадают в дорожные аварии.	1
31	31 неделя	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	1
32	32 неделя	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	1
<b><i>Основы медицинских знаний (2 ч)</i></b>			
33	33 неделя	Основные виды травм и первая помощь при них.	1
34	34 неделя	Итоговое занятие «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»	1
			Итого:34