

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЮЛЬПАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № _____
от «_____» _____ 2023г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Потапкина А. Г.
«_____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Тёлина Е. С.
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир профессий» 8-9 классы
2023-2024 учебный год

Форма организации: кружок
Направление: социальное
Срок реализации: 1 год

Программа разработана
Учителем МБОУ «Тюльпанская ООШ»
Моисеевой Л. К.

п. Тюльпан, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности “Мир профессий ” по социальному направлению разработана для учащихся 8-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта воспитательный процесс должен строиться на основе развития у учащихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Цель курса: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи курса:

Образовательные:

расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Режим занятий

Срок реализации 1 год обучения. В 9 классе - 34 часа в год. Занятия проводятся в учебном кабинете, 1 раз в неделю по 45 мин.

Уровень воспитательных результатов

Программа рассчитана на формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества и на подготовку школьника к самостоятельным действиям.

Результаты освоения курса

Предметные результаты:

– усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Содержание курса

Этот курс даёт информацию о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и неперемное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащённости и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
1	«Что такое профессия?»	1		
2	«Профессия хороший человек»	1		
3	Участие в акции «Портфель другу», Знакомство с профессией – социальный работник	1		
4	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.	1		
5	«Профессии по типу «Человек – человек»	1		
6	«Я выбираю»	1		
7	Участие в ток-шоу «Сто вопросов к взрослому»	1		
8	«Профессии, которые нас окружают»	1		
9	«Профессии наших родителей»	1		
10	Экскурсия	1		
11	«Мои умения и навыки»	1		
12	«Профессии по типу «Человек – природа»	1		
13	Анкетирование " Профессиональное самоопределение"	1		
14	«Профессии по типу «Человек – художественный образ»	1		
15	Защита проектов «Профессия, в которой я себя вижу»	1		
16	«Профессии по типу «Человек – знаковая система»	1		
17	«В каждом человеке солнце, только дайте ему светить»	1		
18	"Все работы хороши"	1		
19	«Профессии по типу «Человек – техника»	1		
20	Экскурсия в музей Пожарной безопасности	1		
21	«Профессионализм. Что это?»	1		
22	Карта интересов	1		
23	"Мастер своего дела"	1		
24	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с профессией библиотекаря.	1		
25	«Определение типа темперамента», методика Айзенка - диагностика	1		
26	Деловая игра «Кадровый вопрос».	1		
27	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.	1		
28	«Понятие о профессиограмма»	1		
29	Встречи с людьми интересных профессий.	1		
30	«Рынок образовательных услуг и рынок труда в России»	1		
31	«Рынок образовательных услуг и рынок труда в Оренбургской области»	1		
32	Брей-ринг «Марафон профессий»	1		
33	Подготовка проекта «Моя будущая профессия»	1		
34	Промежуточная аттестация: Защита проекта «Моя будущая профессия»	1		

